

Das Brückenjahr („Vorschule“ Hamburger Kitas)

Lesen, Schreiben und Rechnen stehen am Ende von vielfältigen Reifungsprozessen. Sind diese gelungen und hat es zwischenzeitlich keine Beeinträchtigungen gegeben, ist die Grundlage für das Erlernen dieser Kulturtechniken geschaffen.

Durch gezielte Beobachtungen und Bereitstellung vielfältiger, altersgerechter Materialien bereiten wir die Kinder während ihrer gesamten Kita-Zeit und insbesondere im Jahr vor der Schule auf einen guten Start vor.

Das Ziel

Unser Ziel bei der Erziehung des Kindes ist, dass es ein selbstständiges, selbstbewusstes und mit Selbstvertrauen ausgestattetes Kind wird, das fähig ist, sich in die Gesellschaft zu integrieren und die Wünsche, Ideen und Bedürfnisse anderer erkennen kann und respektieren lernt.

Das Kind darf seine *Selbstwirksamkeit* in einem sicheren Rahmen erleben– alleine und in Kooperation– der Fehler zulässt und begrüßt. So entwickelt sich ein Verständnis von *Partizipation und Demokratie* und auch von der *Einzigartigkeit* jeden Kindes.

Im Jahr vor der Schule entwickelt sich ein *Statuswechsel* bei den Kindern: „Ich bin schon groß!“

Die *kognitiven und motorischen Fähigkeiten*, um in der Schule teilhaben zu können, werden nach den Möglichkeiten des Kindes gestärkt und ausgebaut: „Ich weiß schon ganz viel!“

Dies spiegelt sich in den *Portfolios* der Kinder wieder: „Damit alle wissen, was ich schon kann!“

Zum Schulanfang sollen alle Kinder in der Lage sein, an einem Gespräch in deutscher Sprache *aktiv teilzunehmen* und dem Unterricht folgen zu können.

Der Raum

Die Kinder lernen bei uns in einer eigens für das Vorschul- Alter eingerichteten Lernwerkstatt. Hier hat jedes Kind die Möglichkeit, seinen eigenen Fragen auf den Grund zu gehen oder gemeinsam an Antworten zu einem Thema zu forschen. Die Materialien

sind hier nach Themen sortiert und stehen den Kindern täglich zur Verfügung. Es ist nach dem Prinzip des ganzheitlichen Lernens ausgewählt und spricht alle Sinne an, sodass das Kind mit Kopf, Herz und Hand lernen kann. Aristoteles sagt: „Es ist nichts im Verstand, was nicht vorher in den Sinnen war“, d.h. das Denken beginnt mit der Hand, über das Greifen kommt man zum Begreifen.

Die Inhalte

Das Material, das zur Verfügung steht, sowie die einzelnen Projekte greifen die Themen der Hamburger Bildungsempfehlung auf:

- Körper, Bewegung und Gesundheit
- Soziale und kulturelle Umwelt
- Kommunikation: Sprache, Schriftkultur und Medien
- Bildnerisches Gestalten
- Musik
- Mathematische Grunderfahrungen
- Naturwissenschaftliche und technische Grunderfahrungen

Um ganzheitlich zu lernen plant die Brückenjahr- Erzieherin z.B. regelmäßig Ausflüge in den Wald, Bauernhof und Parks und macht mit den Kindern Wetterbeobachtungen. Auch ein Besuch zu den unterschiedlichen Sehenswürdigkeiten Hamburgs, wie z.B. der Elbphilharmonie, dem Michel und dem alten Elbtunnel gehören zur Brückenjahrzeit dazu. Hier nutzen wir auch gerne das Angebot von Eltern, uns zu begleiten.

Die Medienkompetenz der Kinder wird dadurch gestärkt, dass die Kita- Bücherei selbstständig von den Vorschülern genutzt werden kann. Hier finden die Kinder neben Büchern auch TipToi© und Tonie©- Boxen. Die Bücherei wird regelmäßig um neue Medien erweitert.

Um den Kindern den Übergang in die Schule zu erleichtern und gegebenenfalls Ängste zu überwinden, verabredet die Erzieherin mit den Lehrern unterschiedlicher Schulen Besuchstage. So können die Kinder mit vertrauten Personen schon ein wenig Schulluft schnuppern.

In Kooperation mit der Polizei Hamburg kommt regelmäßig der Verkehrspolizist zu den Brückenjahr- Kindern. Hier wird der Schulweg geübt und auf Besonderheiten im Straßenverkehr aufmerksam gemacht, wie z.B. die Übergangshilfen vor der Kita und der Schule.

Bei Ausflügen in die weitere Umgebung lernen die Kinder, wie man den ÖPNV nutzt und wie man sich in der Gruppe orientiert.

Die Gruppe hat die Möglichkeit, die verschiedenen Räume der Kita nach Absprache mit den Bereichen zu nutzen. Hierzu gehören z.B. die Ateliers von Schatz- oder Baumhöhle, die Kinderküche der Wolkenhöhle oder auch der Bewegungsraum für Sport, Tanz und gemeinsames Musizieren.

Das Brückenjahr findet bei uns an 4 Tagen in der Woche vormittags von 9.30- 11.30 Uhr statt. Die Kinder werden dazu von der Erzieherin aus den Gruppen abgeholt.

In den Hamburger Schulferien findet kein Brückenjahr statt.

Literatur:

Hamburger Kita- Verbände und – Anbieter **Das Kita- Brückenjahr- Bausteine...**

BASFI **Hamburger Bildungsempfehlungen 2012**